

СОГЛАСОВАНО

И.о.начальника Управления
образования г. Салавата

З.Р. Хасанова
« » 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 45

г. Салавата

Э.Н. Сабахова

Приказ от 17.04.2026г. № 34



**Отчет о результатах самообследования
за 2025 календарный год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 45»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

Согласовано

на общем собрании работников

МБДОУ № 45 г. Салавата

Протокол № 4 от 16.04.2026 г.

г. Салават
2026

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности МБДОУ № 45 г. Салавата

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 45» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МБДОУ № 45 г. Салавата (далее – ДОО).

Дата создания: 31 марта 1972 года.

Заведующий: Сабахова Эльмира Наилевна.

Юридический и фактический адрес: 453263, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Ленина, д. 60.

Контактный телефон: 8(3476) 33-03-62.

Электронная почта: salmdou45@yandex.ru.

Официальный сайт ДОО: <http://salmbdou45.02edu.ru>.

Учредитель: Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Лицензия на ведение образовательной деятельности: № Л035-01198-02/00170252 выдана 29.02.2012г. Управления по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан, бессрочная, на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности), вид образовательной программы: основная, нормативный срок освоения от 2 до 6 лет. Адрес места осуществления образовательной деятельности: 453263, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Ленина, д. 60.

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации образовательных программ дошкольного образования.

Целью деятельности Образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учредителем Образовательной организации является городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – Администрация городского округа, Учредитель).

Администрация городского округа принимает решение о реорганизации, ликвидации Образовательной организации, а также об изменении его типа, утверждает изменения, вносимые в настоящий Устав по предложению Управления образования Администрации городского округа.

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – городской округ) осуществляет Управление образования Администрации городского округа.

Собственником имущества Образовательной организации является городской округ.

Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

График работы: понедельник – пятница с 7.30 до 18.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти. Детский сад сотрудничает с ГИБДД ОМВД г. Салавата, Управлением образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, Детской городской поликлиникой, Салаватским историко-краеведческим музеем, Картинной галереей г. Салавата, ООО «Домоуправление № 9», Центром психолого-медико-социального сопровождения «МИР», КДН и ЗП г. Салавата, Отделом опеки и попечительства г. Салавата, КДН г. Салавата, ДД(Ю)Т г. Салавата, МБОУ СОШ № 20 г. Салавата.

Инновационная деятельность. С сентября 2024 г. ДОО является методической площадкой по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО, освоению Образовательной программы дошкольного образования и учебно-методического комплекта «Детский сад 2100». С сентября 2025 г. ДОО является детским садом с полилингвальной моделью образования. С ноября 2025 г. ДОО является пилотной площадкой по внедрению республиканского проекта «Акбузат» по изучению башкирского языка в детском саду. С сентября 2025 года является пилотной площадкой по внедрению программы «Фольклорные игры в детском саду» для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности

2. Оценка системы управления ДОО

Учредителем МБДОУ № 45 г. Салавата является Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан (Постановление Администрации г. Салавата «Об утверждении Порядка осуществления отраслевыми (функциональными) органами Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного, казенного и автономного учреждения» от 08.02.2016 года № 254-п). Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Управление ДОО осуществляется заведующим и коллегиальными органами (педагогический совет, общее собрание работников ДОО) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об образовании в Республике Башкортостан» и Уставом МБДОУ № 45 г. Салавата.

В организованной структуре управления МБДОУ № 45 г. Салавата входят несколько уровней.

Первый уровень обеспечивает заведующий, Сабахова Э.Н. Его положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически. Единоначалие

предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старшая медсестра. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

В управлении детского сада единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях заведующего.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления (Устав 5.8), к которым относятся: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов Образовательной организации определяются федеральным законодательством и Уставом ДОО.

Общее собрание работников Образовательной организации (Устав 5.10) является коллегиальным органом управления всех работников Образовательной организации и представляет полномочия трудового коллектива.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления педагогического коллектива Образовательной организации (Устав 5.11). Структура педагогического совета (далее – Педагогический совет). В состав Педагогического совета Образовательной организации входят руководитель, педагогические работники (с правом решающего голоса), иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности. На заседания Педагогического совета могут быть приглашены представители общественных организаций, учителя школ, родители (законные представители) воспитанников Образовательной организации. Лица, приглашенные на заседание, пользуются правом совещательного голоса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организации и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ДОО действуют:

- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- первичная профсоюзная организация (ППО) (Устав 5.9).

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Устав 5.12). Структура совета родителей. В состав совета родителей входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по одному от каждой группы. Порядок формирования совета родителей: представители в совет родителей избираются ежегодно на групповых родительских собраниях в начале учебного года. Совет родителей возглавляет председатель, который избирается из состава совета родителей. Совет родителей подотчетен общему родительскому собранию. Срок полномочий совета родителей - один год. Совет родителей работает по плану, который согласуется с руководителем Образовательной организации.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Механизм управления ДОО обеспечивает стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ № 45 г. Салавата осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». С 01.01.2021 г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – нормативы дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Салавата (далее – Программа), которая разработана в соответствии с ФОП ДО, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были организованы мероприятия по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Салавата, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2025;
- стали пилотной площадкой республиканского проекта «Акбузат» по изучению башкирского языка в ДОО;
- внедрили полилингвальную модель образования в ДОО;
- внедрили «Программу просвещения родителей» в ДОО;
- внедрили программу «Фольклорные игры в детском саду» для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОО реализует следующие направления детского развития:

- физическое;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- художественно-эстетическое.

Реализация Программы регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, организацией режима пребывания детей на тёплый и холодный период, разработанными в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основной структурной единицей ДОО является группа детей.

Форма обучения - очная.

Нормативные сроки обучения - с 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

В настоящее время МБДОУ № 45 г. Салавата посещают воспитанники с 1,5 до 7 лет. В 2025 году функционировало 8 групп укомплектованных по возрастному принципу, с общей численностью 170 воспитанников:

- 2 группы раннего возраста (1,5-3 г.) – 39 детей,
- 6 групп дошкольного возраста (3-7 л.) – 131 ребенок.

Предельная наполняемость групп детьми определяется СанПиН и нормативами.

Образовательный процесс в образовательной организации ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (имеются заявления родителей (законных представителей) воспитанников).

Для упорядочения образовательного процесса Образовательная организация разрабатывает годовой календарный учебный график, организация режима пребывания детей на тёплый и холодный период, расписание занятий.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 45»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
на 2025 – 2026 учебный год

Содержание	Возрастные группы					
	1г.6м.-2г.	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
Начало учебного года	1 сентября 2025 года					
Окончание учебного года	31 мая 2026 года					
Количество учебных недель	36 недель 4 дня					
Количество учебных дней	179					
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Летний оздоровительный период	1 июня 2026г. по 31 августа 2026 года					
Количество возрастных групп	1	1	2	1	2	1
Недельная <u>непрерывная</u> образовательная нагрузка	100 мин.	100 мин.	150 мин.	200 мин.	325 мин.	420 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня					не более 25 мин.	
Продолжительность занятия	не более 10 мин.	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Перерывы между периодами занятий	не менее 10 мин.					
<u>Праздничные выходные дни</u> в период учебного года	2 сентября – День Знаний 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников 5 октября – Международный день учителя 11 октября – День Республики Башкортостан 4 ноября – День Народного Единства 12 декабря – День конституции Российской Федерации 24 декабря – День Конституции Республики Башкортостан 1- 8 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово			23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 12 апреля – День космонавтики 20 марта – Ураза-байрам 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России 27 мая – Курбан-байрам		

Расписание занятий в МБДОУ № 45 г. Салавата 2025-2026 учебный год

*РР.ХЛ –Развитие речи. Художественная литература

***РОВОиРР – расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

**РиОМ – Ребенок и окружающий мир

	I гр. детей раннего возр. № 7 (1,6-2 г.)	II гр. детей раннего возр. № 3 (2-3 г.)	младшая гр. № 1 (3-4 г.)	младшая гр. № 4 (3-4 г.)	средняя гр. № 8 (4-5 г.)	старшая гр. № 2 (5-6 л.)	старшая гр. № 6 (6-7 л.)	подготовител. гр. № 5 (6-7 л.)
<i>Понедельник</i>	РОВОиРР*** 9.00-9.10 Музыкальное 9.20-9.30	Музыкальное 9.00-9.10 РиОМ** 9.25-9.35	ФК 9.00-9.15 озн. с окр.м. 9.25-9.40	озн. с окр 9.00-9.15 ФК 9.25-9.40	музыкальное 9.00-9.20 озн. с окр 9.35-9.55	озн. с окр. миром 9.00-9.25 ФК 9.35-10.00	озн. с окр. миром 9.00-9.25 музыкальное 9.35-10.00 музыкальное 10.25-10.55	озн. с окр. миром 9.00-9.30 рисование 9.45-10.15 Музыкальное 10.25-10.55
<i>Вторник</i>	с дид. матер. 9.00-9.10 со строит.мат. 9.20-9.30	ФК 9.00-9.10 РР.ХЛ* 9.20-9.30	Музыкальное 9.00-9.15 ФЭМП 9.25-9.40	ФЭМП 9.00-9.15 музыкальное 9.25-9.40	ФЭМП 9.00-9.20 ФК 9.30-9.50	Развитие речи,ОГ 9.00-9.25 Музыкальное 9.45-10.10 рисование 16.00-16.25	Развитие речи,ОГ 9.00-9.25 ФК 9.35-10.00 рисование 16.00-16.25	ФЭМП 9.00-9.30 лепка/апплик./ руч.труд 9.45-10.15 ФК 10.25-10.55
<i>Среда</i>	РОВОиРР*** 9.00-9.10 Разв.движен. 10.10-10.20	лепка/констр. 9.00-9.10 ФК 9.20-9.30	развитие речи 9.00-9.15 ФК 9.25-9.40	разв. речи 9.00-9.15 ФК 9.25-9.40	разв. речи, ОГ 9.00-9.20 ФК 9.30-9.50	ФЭМП 9.00-9.25 ФК (на воздухе) 11.00-11.25 Конструирование 16.00-16.25	ФЭМП 9.00-9.25 ФК (на воздухе) 11.00-11.30 конструирование 16.00-16.25	Развитие речи,ОГ 9.00-9.30 конструирование 9.45-10.15 ФК (на воздухе) 11.00-11.30
<i>Четверг</i>	с дид.матер. 9.00-9.10 музыкальное 9.20-9.30	музыкальное 9.00-9.10 РР.ХЛ** 9.25-9.35	музыкальное 9.00-9.15 рисование 9.25-9.40	рисование 9.00-9.15 ФК 9.25-9.40	музыкальное 9.00-9.20 лепка/апплик./ руч.труд 9.30-9.50	рисование 9.00-9.25 Развитие речи,ОГ 9.35-10.00	лепка/апплик./ руч.труд 9.00-9.25 Музыкальное 9.35-10.00	ФЭМП 9.00-9.30 Рисование 9.45-10.15 Музыкальное 10.25-10.55
<i>Пятница</i>	РОВОиРР*** 9.00-9.10 разв.движен. 10.10-10.20	рисование 9.00-9.10 ФК 9.20-9.30	ФК 9.00-9.15 лепка/апплик./ руч.труд 9.25-9.40	лепка/апплик./ руч.труд 9.00-9.15 музыкальное 9.25-9.40	рисование 9.00-9.20 ФК 9.30-9.50	лепка/апплик./ руч.труд 9.00-9.25 музыкальное 9.45-10.10 ФК 16.00-16.25	Развитие речи,ОГ 9.00-9.25 Рисование 9.25-10.00 ФК 16.00-16.25	Развитие речи,ОГ 9.00-9.30 ФК 10.25-10.55

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год

Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю					
	Первая группа раннего возраста (игры-занятия)	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие						
*Расширение ориентировки в окружающем	1,5					
*С дидактическим материалом	2					
Ознакомление с окружающим		1	1	1	1	1
ФЭМП			1	1	1	2
Речевое развитие						
Развитие речи	1,5	2	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	Ежедневно, в ходе режимных моментов					
Физическое развитие						
Физкультурное		3	3	3	3	3
*Развитие движений	2					
Художественно-эстетическое развитие						
Музыкальное	2	2	2	2	2	2
Рисование		1	1	1	2	2
Лепка/аппликация/ручной труд		0,5	1	1	1	1
Конструирование *со строительным материалом	1	0,5	1 раз в неделю в режимных моментах		1	1
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно, в ходе режимных моментов					
Недельная образовательная нагрузка	10 занятий / 100 мин.	10 занятий / 100 мин.	10 занятий /150 мин.	10 занятий /200 мин.	13 занятий/ 325 мин.	14 занятий/ 420 мин.

* в первой группе раннего возраста

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

1 раз в неделю проводится конструктивно-модельная деятельность. Ежедневно: чтение художественной литературы, игровая, познавательно-исследовательская, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

Режим работы образовательной организации и групп устанавливается руководителем образовательной организации. В режиме учтены особенности режима дня в теплый и холодный периоды, возрастные особенности детей, соблюдено соотношение организованной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Организация режима пребывания детей на 2025-2026 учебный год

Холодный период года

Режимные моменты	Возрастные группы				
	Группа раннего возраста 1,5-3 г.	Младшая группа 3-4г.	Средняя группа 4-5л.	Старшая группа 5-6л.	Подготовительная к школе группа 6-7л.
Прием детей, самостоятельная деятельность, утренний круг, утренняя гимнастика	7.30 -8.30	7.30 -8.25	7.30 -8.20	7.30-8.30	7.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, <i>дежурство</i> (кроме групп раннего возраста)	8.30-8.50	8.25-8.50	8.20 – 8.50	8.30-8.50	8.40-8.50
Игры. Самостоятельная деятельность.	8.50-9.00	-	-	-	-
Занятия (игра-занятие*)	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00-9.55	9.00-10.00	9.00-10.55
Игры, самостоятельная деятельность	9.30-9.50	9.40-9.50	9.55-10.00	10.00-10.05	-
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10	10.05-10.15	10.15-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.00-11.45	10.00-12.00	10.10-12.00	10.15-12.00	10.55-12.30
Подготовка к обеду, обед, <i>дежурство</i> (кроме групп раннего возраста)	11.45-12.15	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.15	12.30-15.30	12.30-15.00	12.30-15.00	12.50-15.20
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность, игры, кружки	15.15 –15.45	15.30 –15.50	15.00 –15.50	15.00 –15.15	15.20 –15.50
Занятие	-	-	-	15.15-15.40	-
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.10	15.50 -16.10	15.50 -16.10	15.40-16.00	15.50-16.05
Игры, самостоятельная деятельность, кружки, занятия со специалистами	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.00-16.25	16.05-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг, уход детей домой	16.30 -18.00	16.30 -18.00	16.30 -18.00	16.25-18.00	16.30-18.00

*в первой группе раннего возраста

Теплый период года (июнь-август 2026 г.)

Режимные моменты	Время				
	1,5-3 л.	3-4л.	4-5л.	5-6л.	6-7л.
Прием, осмотр детей. Игровая деятельность.	7.30-8.10	7.30 -8.05	7.30-8.05	7.30-8.05	7.30-8.05
Утренняя гимнастика навоздухе.	-	8.05 -8.10	8.05-8.13	8.05-8.15	8.05-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10 - 8.40	8.15-8.45	8.13-8.45	8.15-8.45	8.15-8.45
Игры. Подготовка к прогулке.	8.40-9.20	8.45-9.15	8.45-9.20	8.45-9.25	8.45 -9.30
Прогулка. Игры, наблюдения, воздушные, солнечные и водные процедуры, индивидуальная работа.	9.20-11.05	9.15-11.30	9.20-11.45	9.25-12.00	9.30 -12.10
Второй завтрак	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.30
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.05-11.30	11.30-12.00	11.45-12.10	12.00-12.25	12.10-12.35
Подготовка к обеду. Обед.	11.30-12.00	12.00-12.30	12.10-12.40	12.25-12.50	12.35-13.00
Подготовка ко сну. Сон.	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50 -15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, гимнастика, воздушные процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Совместная и самостоятельная деятельность. Игры.	15.15.-15.55	15.15.-15.55	15.15.- 15.55	15.15.-15.55	15.15.- 15.55
Подготовка к полднику, полдник	15.55- 16.25	15.55-16.20	15.55-16.20	15.55-16.20	15.55-16.20
Игры. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	16.25-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00

Воспитательная работа

МБДОУ № 45 г. Салавата реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Салавата. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 05.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например, летом проводить семейную зарядку на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в августе 2025 г. проводился анализ состава семей воспитанников. Количество семей в ДОО – 165.

Социальный портрет семей воспитанников:

Состав семьи	Кол-во	% от общего кол-ва
Полная	148	90%
Неполная	17	10%
Многодетная	29	17,5%
Опекунство	2	1,2%
СВО	5	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Было проведено анкетирование родителей с целью изучения мнения о работе детского сада и налаживания единой линии воспитания детей. Результаты анкетирования родителей:

-удовлетворенность пребыванием ребенка в детском саду на «отлично» - 97%;

- удовлетворенность взаимодействия с персоналом ДОО на «отлично» - 100%;

- удовлетворенность профессионализмом педагогов на «отлично» - 100%.

В 2025 году воспитатели МБДОУ № 45 г. Салавата реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей)

детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, малой Родине и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых

Охрана и укрепление здоровья детей

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Все здоровьесберегающие мероприятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированным занятием и самостоятельной деятельностью ребёнка. Большое место в решении задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – режим проветривания и кварцевания, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, занятия по физической культуре, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы, прогулка. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В организации 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник с элементами ужина. Меню планируется на основе 10 дневного меню, составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

В период распространения гриппа, ОРВИ, COVID-19, пневмонии в ДОО в 2025 г. проводился комплекс мероприятий:

- с целью снижения риска заноса инфекции в учреждение организован «пропускной фильтр» для работников и воспитанников ДОО с бесконтактной термометрией, визуальная оценка состояния здоровья, беседа (опрос) с родителями о состоянии здоровья детей, недопущение воспитанников и работников с признаками респираторной инфекции;
- масочный режим;
- использование рециркуляторов, имеются 8 рециркуляторов в каждой группе;
- соблюдение личной гигиены работниками (созданы условия для соблюдения гигиены рук работниками и воспитанниками);
- обеспечение должного санитарного состояния помещений (обеспечение проветривания, уборки помещений, оборудования и игрушек с использованием моющих средств, с использованием средств дезинфекции);
- проведение информационно-разъяснительной работы по профилактике острых респираторных инфекций, в том числе инфекции COVID-19;

- особое внимание в учреждении уделяется гигиеническому воспитанию детей. Воспитатели формируют у детей навыки личной гигиены, учат тщательно мыть руки.

В 2025 году в среднем посещаемость составила 55%, это на 4% больше, чем в 2024 году.

Пропущено одним ребенком по болезни:

- 2021 г. – 16 дней.
- 2022 г. – 13 дней.
- 2023 г. – 12 дней.
- 2024 г. – 13 дней.
- 2025 г. – 15 дней

Анализ уровня здоровья воспитанников

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2019	7,2%	89,3%	1,5%	1%	1%
2020	12%	86,5%	0,5%	0,5%	0,5%
2021	20%	78%	1%	1%	0
2022	14%	84%	1,5%	0,5%	0
2023	14,5%	83,5%	1,5%	0,5%	0
2024	15,5%	82,5%	1%	1%	0
2025	29%	69%	1%	1%	0

Результаты анкетирования родителей:

- удовлетворены оздоровительной работой в ДОО – 95% родителей;
- удовлетворены качеством медицинского обслуживания – 96 % родителей;
- удовлетворены качеством питания в ДОО – 94 % родителей.

Вывод: обеспечить контроль за организацией горячего питания дошкольников, в социальных сетях освещать вопросы о профилактических мероприятиях в ДОО.

С 01.01.2021 г. МБДОУ № 45 г. Салавата передал функции по организации горячего питания детей сторонней организации – ООО «Общепит» (в рамках аутсорсинга). Услуги по стирке белья предоставляет ООО «Римарк».

Таким образом, образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Салавата реализуется в полном объеме и обеспечивает полноценное развитие личности воспитанников во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

ДОО реализует следующие направления детского развития:

- физическое;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- художественно-эстетическое.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием, в котором учтены принципы интеграции образовательных областей, возрастные особенности детей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, через взаимодействие с семьями воспитанников.

Дополнительное образование

В МБДОУ № 45 г. Салавата в 2025 году организованы бесплатные кружки по дополнительному образованию воспитанников:

Направление	Название кружка	Количество детей (чел.)
В области искусств	«Волшебный мир театра»	25
	Волшебный звук оркестра	25
Социально-педагогическое	Изучение родного (башкирского) языка для детей 3-7 лет	130
	Изучение ПДД	34
	Зеленая школа (по экологии)	27
	Песочная фантазия	32
В области физкультуры и спорта	«Атлетик» для детей 5-7 лет	25
Всего		154 ребенка (90,5%)

В МБДОУ № 45 г. Салавата в 2025 году были организованы дополнительные платные образовательные услуги:

Название услуги	Возрастная категория	Количество детей
Обучение основам хореографии	2-7 лет	53
Обучение изобразительной деятельности «Умелые ручки»	4-5 лет	26
Изучение иностранного (английского) языка	3-7 лет	130
Подготовка к школе (обучение чтению)	5-7 лет	45
Песочная арт-терапия	3-7 лет	10
Развитие психических процессов и мыслительных операций	4-7 лет	20
Всего:		154 ребенка

Также воспитанники подготовительной к школе группы (32 чел.) посещают Дворец детского (юношеского) творчества г. Салавата, кружки по обучению игре в шашки и акробатику.

Работа проводилась на основании составленных дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.

Вывод: программы по дополнительному образованию выполнены в полном объеме.

Показателем всестороннего развития воспитанников является участие воспитанников в конкурсах, акциях, олимпиадах различного уровня:

Сроки проведения	Название конкурса/олимпиады, уровень	Результат
Январь	ВК «Раз,два ,три-ёлочка гори», -номинация вертеп - номинации «вокал», «рисунок»	1 место -7 дчел. 2 место-4 чел. 3 место-5 чел.
	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»	Участие,15 чел.
	РО «Мы гагаринцы» -конкурс рисунков, муниципальный этап	40 участников 1,2,3 места,участие
	ВК рисунков "Пернатые друзья"	1 место -12 чел. 2 место -7 чел.
	Акция «Кормушка»	участие
Февраль	Городская акция «Сердечко безопасности»	12 участников
	Всероссийская акция " Письмо Солдату"	20 детей
	Салаватская лыжня	5 семей
	МК «Морозко», детский танец	3 место – 8 чел.
Март	ГК " Подснежник -2025"	2 место, Тетральная постановка-19 детей ;
Март	ГК " Только смелым покоряется огонь"	3 место
	Сдача ГТО	15 участников ,1 место-2 чел,2 место 2 чел,3 место 2 чел,4 место -2 чел.
Апрель	ГК «Подснежник» - вокал, стихи - танец	1 место-1 чел.; 2 место-ансамбль "Веснушки", 3 место-1 чел. Лауреаты победители
	Шашечный турнир	Участие – 2 чел.
Май	Городской челлендж " Защитникам Отечества посвящается.."	20 детей
Июнь	Городской праздник двора ко дню Защиты детей	20 чел.
Июнь	Городская акция "Внимание ,дети!"	20 участников
Июнь	Всероссийская акция " Я рисую Россию"	25 чел.
Июль	Городская акция "Читаем детям о войне"	10 участников
Июль	Городское мероприятие "Космическое путешествие "	3 место -команда "Покорители космоса"(15 человек)
Июль	Городской митинг ко "Дню памяти детей"	6 участников
Август	Фотовернисаж "С книжкой на скамейке"	25 участников
Август	Городская акция "Под флагом России"	6 участников

Сентябрь	Городской праздник "Салават - Фест", (Праздник Цветов)	19 участников (Показ театра "Красная шапочка")
Сентябрь	Республиканская Акция "Зелёная Башкирия"	50 участников
Октябрь	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	50 человек (победители и призёры)
Октябрь	Акция ко "Дню пожилых людей"	19 участников (Показ тетра "Красная Шапочка")
Октябрь	Городской фотомарафон "Безопасность на дорогах начинается с семьи"	25 участников
Октябрь	Городская акция ко дню автомобилиста "Безопасный пассажир"	30 участников
Октябрь	Городская акция "Засветись, Салават!"	20 участников
Ноябрь	Всероссийская акция "Окна России"	Участие всех групп
	Городское мероприятие ко Дню Народного Единства	10 участников
	Городская акция ко Дню памяти жнртв ДТП	20 участников
	Всероссийский онлайн-проект " Помощники Земли "	Участие старших и подготовительной групп
	Фотовернисаж "Готовим с мамой"	Участие весх групп
	Всероссийская неделя "Открыто для всех" ко дню инвалидов.	участие
	Бумбатл «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Сертификат 148,5 кг
Декабрь	Акци к Международному Дню волонтера" (Дню добровольца)	участники
Декабрь	Экологическая акция " Собирай Крышки - спасай жизни"	участники
Декабрь	Городской онлайн-флешмоб "Нас много=счастье" ко дню многодетной семьи	Участие 5 семей
Декабрь	Конкурс от ДОО "Символ года -2026 " среди семей воспитанников	Победители -5 чел. Призёры -10 чел.
Декабрь	Акция по ПДД «Зима прекрасна, когда безопасна»	Грамота за активное участие – 23 чел.
Декабрь	ВК «Скоро-скоро Новый год»	1 место у 18 участников
	ВК рисунков от ВШДА «Зимние Забавы»	1 место-18 чел.
Декабрь	Акци к всероссийскому дню благодарности родителям "Спасибо за жизнь"	Участие
Декабрь	Городская экологическая акция "Кормушка"	2 место в номинации "Самая практичная кормушка" -1 реб., Участие-18 чел.
Декабрь	ГК "Сильные, ловкие ,смелые"	Грамота за активное участие , 24 реб.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия по каждому разделу программы; диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Салавата за 2024-2025 учебный год

Сентябрь 2024г.

№ ДОО	Всего групп	Всего детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Оценка уровня		
			1			2			3			4			5					
в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н			
45	8	180	43	98	39	30	117	33	30	106	44	28	108	44	10	113	57	28	108	44
%			24	54	22	17	65	18	17	59	24	16	60	24	6	63	31	16	60	24
Уровень			Средний			Средний			Средний			Средний			Средний			Средний		
Осв.прогр. в %			78			82			76			76			69			76		

Май 2025 г.

№ ДОО	Всего групп	Всего детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Оценка уровня		
			1			2			3			4			5					
в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н			
45	8	179	75	98	6	66	107	6	68	95	16	60	102	17	59	107	13	66	102	11
%			42	52	3	37	60	3	38	53	9	33	57	10	33	60	7	37	57	6
Уровень			Средний			Средний			Средний			Средний			Средний			Средний		
Осв.прогр. в %			97			97			91			90			93			94		
Положительная динамика в %			19			15			15			14			24			18		

Оценка освоения программы на начало 2024-2025учебного года составила: 76 %
Оценка освоения программы на конец 2024-2025 учебного года составила: 94 %
Положительная динамика: 18 %

В мае 2025 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

При подготовке детей к школе педагоги сформировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Анализ данных диагностики показывает, что детский сад добился качественной реализации образовательной программы, что обеспечит детям без стрессовую адаптацию и обучение в первом классе. У выпускников ДОО была определена мотивационная готовность к школе, дети овладели необходимыми знаниями и навыками, чувствуют себя свободно, как в общении со сверстниками, так и с взрослыми. Таким образом, в целом все дети показали хороший уровень подготовки к обучению в школе, по тесту Керна-Йерасика 100% (33 чел.) выпускников имеют школьную зрелость.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 45 г. Салавата имеется Положение «О внутренней системе оценки качества образования». Положением закреплены основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации, оно призвано способствовать управлению качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения воспитанниками образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования ДОО (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о её тенденциях развития.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур самообследования и мониторинга. Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками.

Целью функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительное.

97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 выпускников зачислены в гимназии и лицей. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО на основании анкетирования. Удовлетворенность качеством образования родителей (законных представителей) воспитанников составляет 97%, но при этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В 2025 г. в анкетировании родителей (законных представителей) по удовлетворенности деятельностью ДОО участвовало 130 семей, что составляет 75% от общего количества. С помощью опроса родителей была получена информация о степени вовлечённости родителей в жизнь детского сада и степени удовлетворённости родителей работой ДОО по 9 направлениям:

1. Образовательные ориентиры -
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Взаимодействие с родителями
7. Оздоровление детей
8. Управление и развитие
9. Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами

В итоге, по всем направлениям и степени вовлечённости и степени удовлетворённости более 88 % родителей дали высокую оценку работе детского сада и поставили оценки – 4 и 5, оценив по степени вовлечённости себя

партнёром детского сада в образовательной деятельности детей; оценив по степени удовлетворённости работу детского сада – «превосходным качеством».

Вывод:

Стоит обратить внимание на увеличение охвата информирования родителей по всем направлениям, а особенно по направлениям: «Образовательная программа» (по степени вовлечённости и степени удовлетворённости), «Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами», «Образовательный процесс» (вовлечённости), «Оздоровлению», «Управлению и развитию».

В 2026 году следует:

1. Продолжать работу по улучшению качества медицинского обслуживания и оздоровительной работы в ДОО.
2. Проводить необходимые мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Продолжать работу по повышению качества обеспечения безопасного пребывания воспитанников в дошкольной организации.
4. Продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы организации (приобрести костюмы для музыкального зала, баннеры по сезонам).
5. Расширить спектр видов дополнительного образования (кружковой деятельности) в ДОО.
6. Продолжать привлекать родителей к организации совместных мероприятий, проводить дни открытых дверей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В 2025 году в организации работали 31 сотрудник, из них 16 педагогических работников: 1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 1 педагог-психолог.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников

Образование				
	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Прошли профессиональную переподготовку
2023 г.	16	9	7	-
2024 г.	16	8	8	2

2025 г.	15	6	9	2	
Квалификационная категория					
	Всего педагогов	Высшая	Первая	На соответствие	Б/к
2023 г.	16	11	2	-	3
2024 г.	16	11	3	-	2
2025 г.	15	10	2	-	3

Возрастной состав педагогических работников

Должность	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2025 года							
	20-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60+
Численность педагогических работников – всего 15		3	2	2	3	2	3	
в том числе: воспитатели		2	2	2	2		3	
старший воспитатель					1			
музыкальные руководители		1				1		
инструктор по физической культуре								
педагог-психолог						1		

Группы педагогических работников по педагогическому стажу работы

Общий стаж педагогической работы							
год	Общая численность	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
2022	15	1		3	4	2	5
2023	16			3	4	1	8
2024	16		1	1	2	3	9
2025	15	3	1	1	2	3	5

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». В детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 г. прошли курсы повышения квалификации:

- «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО , Образовательный центр «ИТ-Перемена», г.Курган, 72 ч.– воспитатели Круглова Л.Г., Сабахова Э.Н., Мусина С.Р., Каракозова Г.Р., Багавиева Г.Р., Галиханова О.С., Булатникова Я.Р., Зюзина В.И., Пестова Л.А., Нургалиева А.И., Рагимова И.В., (июль, 2025г.) младшие воспитатели Лескевич В.В., Зиганбаева Г.А., Кислицына Н.В., педагог-психолог Булатникова Я.Р. (январь, 2025);

- «Четыре аспекта работы с родителями», курс ВФ "Педагоги России", 4 часа, с 03-07.02.2025 г., - ст.воспитатель Сабахова Э.Н.;

- «Использование нейросети и ИИ для работы педагогов с родителями в образовательной среде», Курс ВФ "Педагоги России", 36 ч., 03-07.02.2025 г. - ст.воспитатель Сабахова Э.Н.;

- «Педагогика и методика ОД в рамках реализации ФГОС ДО» ,ООО ВШДА ,г.Екатеринбург, 72 ч., (февраль ,2025 г.)- воспитатель Ишемьярова А.Ф.;

- «Информационно- коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольно- образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-Перемена», г.Курган, 72 ч.– заведующий Сабахова Э.Н., воспитатели Круглова Л.Г., Мусина С.Р., Каракозова Г.Р., Багавиева Г.Р., Галиханова О.С., Булатникова Я.Р., Зюзина В.И., Пестова Л.А., Нургалиева А.И., старший воспитатель Рагимова И.В., (июль, 2025г.)

- «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-Перемена», г.Курган, 72 ч., - заведующий Сабахова Э.Н., воспитатели Круглова Л.Г., Мусина С.Р., Каракозова Г.Р., Багавиева Г.Р., Галиханова О.С., Булатникова Я.Р., Зюзина В.И., Пестова Л.А., Нургалиева А.И., ст.воспитатель Рагимова И.В., (июль, 2025г.)

- «Организация ОД с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-Перемена», г.Курган, 72 ч.(март,апрель,2025г.),- воспитатель Ишемьярова А.Ф., Муллагулова Н.С.;

- «Информационно- коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольно-образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-Перемена», г.Курган, 72 ч. - воспитатель Ишемьярова А.Ф.,Муллагулова Н.С.:(март,апрель,2025 г.);

- «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО , Образовательный центр «ИТ-Перемена», г.Курган, 72 ч. – воспитатели Ишемьярова А.Ф., Муллагулова Н.С. (Март ,апрель 2025 г.);

Процедуру аттестации на соответствие **высшей** квалификационной категории успешно прошли: воспитатели Нургалиева А.И.(март,2025), Мусина С.Р (апрель,2025), воспитатель Иванова М.Н.(декабрь,2025), **первой** – воспитатели Ишемьярова А.Ф., Лескевич В.В.(Март,2025);

- «Теоретические аспекты профилактики предупреждения терроризма и экстремизма с современных условиях», Башкирские академические гос.службы, 16 ч., (март,2025 г.) - ст.воспитатель Сабахова Э.Н., зам.зав. по АХЧ -Ибрагимова Р.И., делопроизводитель - Хазиева О.В.;

- «Педагогическая безопасность в соответствии с приказом МЧС», ВФ "Педагоги России",36 ч.,(30.06-04.07.2025г.)- воспитатель Зюзина В.И.;

- «Воспитание детей дошкольного возраста», СПБ ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки", (март-июль,2025 г.),мл.воспитатель Сайфуллина Р.Р.;

- «Психологическое сопровождение образования в условиях внедрения проф.стандарта «Педагог-психолог», ИРО РБ, с 24.11.2025-09.12.2025 г., Булатникова Я.Р.;

- «Реализация полилингвального образования в ДОО»,ИРО РБ, с 10.11.2025-25.11.2025, воспитатели Мусина С.Р., Рагимова И.В., Булатникова Я.Р., Багавиева Г.Р., Нургалиева А.И., Лескевич В.В., Ишемьярова А.Ф., Муллагулова Н.С., Круглова Л.Г.

В течение года организованы методические выставки для педагогов "Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности", "Здоровьесберегающие технологии в ДОО", "Безопасность детей и взрослых", «Патриотическое воспитание в ДОО и семье","Новинки педагогических изданий", «Коррекционно-развивающая работа в ДОО», «Реализация программы "АКБУЗАТ"- создание музея "Юрта дружбы", "Полилингвальный старт: навигатор успешного развития дошкольника".

В феврале 2025г. был проведен смотр и анализ занятий у воспитателей Лескевич В.В., Ишемьяровой А.Ф., Кругловой Л.Г., Нургалиевой А.И., Мусиной С.Р., Рагимовой И.В. В октябре 2025г. - Галихановой О.С., Багавиевой Г.Р.,

Зюзиной В.И., Абдуллиной Л.Т., Муллагуловой Н.С. Все педагоги получили методические рекомендации для совершенствования своего профессионального мастерства.

Таким образом, работа по самообразованию педагогических работников и повышению квалификации ведется систематически.

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах:

ФИО	Наименование конкурса	Сроки	Результат
Нургалиева А.И., воспитатель	"Пятый Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект"(Краткосрочный проект "История народного костюма").Орг.- "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века"	Декабрь, 2025	3 место
Мусина С.Р., воспитатель	Городской конкурс "Педагог года ДОО-2025"	Январь,2025	Победитель в номинации "Педагог года в ДОО -2025 , (Дебют).
Мусина С.Р., воспитатель	История.РФ, Международная акция "Тест по истории "Уроки второй мировой"	05.12.2025	Участие
Рагимова И.В., ст.воспитатель	Всероссийская олимпиада "Экологические проекты в детском саду",ФГОС -Практикум	Декабрь , 2025	1 место
Булатникова .Я.Р., педагог-психолог	МЦО и П ,Международный конкурс пед. мастерства "Инновационные педагогические идеи"	Май, 2025	1 место
Булатникова .Я.Р., педагог-психолог	"Планета педагогов",Республиканский конкурс "Методическая работа"- Мастерство педагога, работа "Я и моя профессия"	01.12.2025	1 место
Булатникова .Я.Р., педагог-психолог	Международный конкурс "Детский сад", "Арт-терапия с детьми дошкольного возраста" от МЦО и П	07.05.2025	1 место
Галиханова О.С. воспитатель	Всероссийский конкурс "Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста", Альманах педагога	31.10.2025	2 место
Лескевич В.В., воспитатель	Всероссийский конкурс СМИ "Изумрудный город": "Использование современных ИКТ в пед.деятельности"	Июль,2025	Участие
Лескевич В.В., воспитатель	Всероссийский конкурс СМИ "Изумрудный город": "Новогоднее оконце"	13.12.2025	1 место
Лескевич В.В., Воспитатель	Международный конкурс "Педагоги России: инновации в образовании": Развитие цифровой культуры	Январь,2025	Участие

	взаимодействия с социальными партнёрами в ОО.		
Каракозова Г.Р., Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс "Педагоги Актёры". Дошколяндия.Мой любимый детский сад.	Январь,2025	1 место

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДОО.

Владение сотрудниками компьютерной и информационной техникой и использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) позволяют оптимизировать работу. В ДОО уже много лет компьютерная техника используется для хранения обработки документов, планов, аналитических материалов и другой информации, помогает в организации образовательного процесса с детьми, методической работе с педагогами. У ДОО есть свой сайт в Интернете, группа Вконтакте, используются телекоммуникации – электронная почта, мультимедийные технологии. Весь образовательный процесс в ДОО осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей (законных представителей).

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Таким образом, педагогические работники ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают и обобщают опыт работы на ГМО, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, а также повышение качества образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. В целом, деятельность педагогического коллектива ДОО отмечается активностью и положительной результативностью. Все педагогические работники соответствуют действующим профстандартам.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ № 45 г. Салавата имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 200 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям

программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

В 2025 году дошкольной образовательной организацией оформлена подписка на следующие периодические издания:

- газета «Выбор»;
- газета «Добрая Дорога Детства»;
- газета «Единая Россия - Башкортостан»;
- газета «Республика Башкортостан»;
- газета «Салауат» (на башкирском языке);
- журнал «Акбузат»;
- журнал «ДоШкольный Мир»;
- журнал «Дошкольная педагогика»;
- журнал «Учитель Башкортостана»;
- электронный справочник МЦФЭР «Система образования».

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Старшему воспитателю и специалистам необходимо в 2026 году пополнить подборку онлайн-ресурсов, методических рекомендаций по работе в дистанционном формате для родителей и воспитателей, о безопасности в сети Интернет, приобрести хрестоматии по каждому возрасту.

8. Оценка материально-технической базы ДОО

Организация работает в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием. Финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В ДОО созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста.

Территория ДОО – 7933 кв.м., общая площадь здания – 2613 кв.м.

Согласно Программе развития МБДОУ № 45 г. Салавата одной из основных задач является совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

На территории ДОО разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В ДОО имеются:

- групповые помещения,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет старшего воспитателя,
- кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда,
- изостудия,
- спортивный зал,
- музыкальный зал,
- медицинский кабинет и изолятор,
- прачечная,
- пищеблок,
- кабинет кастелянши и костюмерная,
- мини-музеи «Воздух-невидимка», «Моя малая Родина»,
- кабинет ПДД,
- комната здоровья.
- музей "Юрта Дружбы"

Объекты для проведения образовательной деятельности – групповые помещения, кабинеты, музыкальный и спортивный зал. На территории ДОО создана площадка по изучению ПДД, где имеется дорожная разметка, используется выносной дидактический, демонстрационный материалы.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Образовательный процесс обеспечивается необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

В ДОО созданы условия для самостоятельной, художественной, театрализованной, экспериментальной и двигательной деятельности. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Трансформируемость пространства дает возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда доступна с учетом гендерного воспитания.

В групповых помещениях размещены в доступном для детей месте игровые центры, в которых имеется современная мебель (салон красоты, центр экспериментирования, больница, спортивный центр, детская библиотека, центр театральной деятельности, мягкая мебель, «Уголок уединения», «Творческая мастерская», «Больница» и др.). Также в каждой группе имеются музыкальные центры, звуковые колонки. В группах раннего возраста имеются мягкие магнитные конструкторы, различные деревянные лабиринты, мягкие сенсорные коврики, бизборды, настольные игры. Все группы оснащены современной детской мебелью, игрушками, дидактическими пособиями, художественной литературой.

В кабинет педагога-психолога приобрели световой стол для песочной терапии.

В музыкальном зале синтезатор, фортепиано, музыкальный центр.

В спортивном зале в достаточном количестве имеется физкультурное оборудование, дополнительно приобретены маты «Ромашка», «Классики», «тоннель», мячи резиновые, обручи, гимнастические палки.

На территории ДОО размещены 8 прогулочных площадок, 8 веранд.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

В соответствии с положением МБДОУ № 45 г. Салавата педагогическим работникам обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Технические средства оборудования: компьютер – 3 шт., 2 точки доступа к сети интернет, МФУ – 2, музыкальный центр – 2, ноутбук – 3, проектор – 2, экран – 1, интерактивная доска – 1, портативная колонка – 1.

Проведён косметический ремонт всех групповых помещений и музыкального зала.

Во всех группах и кабинетах специалистов имеется достаточный дидактический материал для проведения образовательной деятельности. Для каждого ребенка приобретены необходимые канцелярские товары.

Обеспечение безопасности детей

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. В ДОО практикуется пропускной режим. Установлены система видеонаблюдения, тревожная кнопка и сигнализация по пожарной безопасности. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности и пожарной безопасности.

По территории ДОО ведется круглосуточное видеонаблюдение, установлены 16 видеокамер.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО отвечает современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН, организована с учетом интересов

детей и их половозрастных особенностей и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО. Все базисные компоненты включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников. Состояние здания и территории организации соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оценка материально-технического оснащения при организации цифрового образования выявила следующие трудности: для качественной организации занятий необходим скоростной интернет, техническое оборудование в каждую группу (ноутбуки).

9. Показатели деятельности МБДОУ № 45 г. Салавата, подлежащей самообследованию за 2025 календарный год

(по состоянию на 31.12.2025 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./ 86%
1.8.1	Высшая	9 чел./ 60%
1.8.2	Первая	3 чел. / 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел. /27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	17 чел./100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1554 кв.м (7,7 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей обследованию

Анализ деятельности за 2025 календарный год показал, что дошкольная образовательная организация вышла на стабильный уровень функционирования. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством материалов, размещаемых на официальном сайте организации, в группе Вконтакте. Положительный микроклимат в образовательной организации способствует позитивному общению и достижению положительных результатов педагогов и воспитанников.

Наиболее успешными показателями можно обозначить следующие:

- сложившийся работоспособный коллектив. Возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о профессионализме

педагогического коллектива, что обеспечивает результативность образовательного процесса. Кадровый потенциал ДОО соответствует требованиям кадрового обеспечения, предъявляемого ФГОС ДО;

- активное участие воспитанников и педагогов в методических мероприятиях разного уровня, победы на конкурсах различного уровня; количество победителей выросло на 15 %, количество участников увеличилось на 8% по сравнению с 2022 годом;

- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, в результате стабильное посещение детьми ДОО;

- стабильно-высокий уровень освоения программного материала детьми. Результаты мониторинга образовательного процесса показывают положительную динамику – 21 %. В прошлом году положительная динамика составила также 21 %;

- активное участие коллектива и родителей в ППМИ- 2019–текущий ремонт асфальтобетонного покрытия территории ДОО; 2020 г. – капитальный ремонт по замене оконных блоков на пластиковые; 2021- капитальный ремонт цоколя и входных групп здания; 2022 – капитальный ремонт по замене оконных блоков и дверей, 2023 – капитальный ремонт мягкой кровли, проекте «Реальные дела (2018 г. – оснащение спортивной площадки, 2020 г. – открытие комнаты здоровья).

- активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей).

Общий вывод о результатах самообследования

Таким образом, результаты самообследования деятельности МБДОУ № 45 г. Салавата позволяют сделать вывод о том, что в организации созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Салавата. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством материалов, размещаемых на сайте организации. Положительный микроклимат в образовательной организации способствует позитивному общению и достижению положительных результатов. Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо решение задач:

- обновить развивающую предметно-пространственную среду организации с учетом полилингвального подхода;
- профилактика простудных заболеваний дошкольников посредством применения современных здоровьесберегающих технологий;
- продолжать повышать уровень профессионального мастерства молодых специалистов, вовлекать в инновационную и проектную деятельность;
- создать родительский клуб для повышения педагогической грамотности;
- расширение компетентности педагогов в области ИИ-инструментов;
- реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников;
- продолжать работу по повышению качества обеспечения безопасности пребывания воспитанников в дошкольной организации;
- устанавливать и укреплять партнёрские связи с другими образовательными учреждениями, предприятиями, организациями;
- продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений;
- создать условия для образования детей с нарушениями речи.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
36 (приучающий) лист 02
Заведующий: Э.Н. Сабахова

